ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwisko imię nauczyciela |  |
|  | Staż pracy |  |
|  | Ukończone formy doskonalenia  |  |
|  | Obserwowany przedmiot |  |
|  | Klasa |  |
|  | Stan klasy |  |

Rozmowa przed obserwacją zajęć przeprowadzona w dniu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Przedmiot obserwacji: obserwacja doradczo- kontrolna |
| 2. | Cele obserwacji:* kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów
 |
| 3. | Zamierzenia nauczyciela: |
| a. | Temat lekcji:  |
| b. | Cele lekcji:1.
2.
3.
 |
| c. | Planowane:* formy pracy:
 |
| * metody:
 |
| * środki dydaktyczne:
 |
| 4. | Informacja nauczyciela o klasie: |
| 5. | Wnioski z analizy dokumentacji nauczyciela: |
| 6.  | Analiza wniosków i zaleceń z poprzedniej obserwacji: |

Podpis nauczyciela Podpis osoby prowadzącej obserwację

Obserwacja lekcji przeprowadzona w dniu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedstawienie tematu i celów lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N- l zaciekawił uczniów tematem lekcji. |  |  |  |
| b. | N- l powiązał temat z wiedzą już poznaną przez uczniów, odnosząc się do innych przedmiotów, wskazał kontynuację na kolejnych lekcjach. |  |  |  |
| c. | N- l swoją postawą, głosem, mimiką, sposobem mówienia zainteresował uczniów lekcją. |  |  |  |
| d. | N- l przedstawił uczniom zoperacjonalizowane cele lekcji.  |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 2. | **Realizacja zaplanowanych zagadnień wchodzących w zakres tematu lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N – l w sposób celowy dobrał formy i metody pracy uwzględniając możliwości uczniów. |  |  |  |
| b. | N – l uatrakcyjniał lekcję wykorzystując w różnych fazach lekcji TIK.  |  |  |  |
| c. | N – l nauczyciel stosował formy i metody pracy adekwatne do realizacji celów i treści. |  |  |  |
| d. | N –rozwijał kreatywność uczniów. Nauczyciel wykazał się kompetencjami merytorycznymi i metodycznymi. |  |  |  |
| e. | N – l dbał o zachowanie właściwych proporcji czasu przeznaczonego na aktywność uczniów i aktywność własną. |  |  |  |
| f. | Współpraca nauczyciela z uczniami oparta była na dialogu.  |  |  |  |
| g. | N – l odnosił się do realizowanych zagadnień, przypominał cele lekcji i zakładane efekty. |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 3. | **Aktywność uczniów na lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | Uczniowie aktywnie uczestniczyli w lekcji. |  |  |  |
| b. | Uczniowie chętnie współpracowali z innymi, prezentując umiejętności pracy zespołowej. |  |  |  |
| c. | Uczniowie mieli okazję do samodzielnego rozwiązywania problemu/zadania, w rozwiązywaniu zadań wykazali się samodzielnością, kreatywnością i innowacyjnością. |  |  |  |
| d. | Uczniowie mieli okazję do samooceny i oceny lekcji. |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 4. | **Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności, podsumowanie lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N – l wykorzystał różne techniki powtarzania wiadomości. |  |  |  |
| b. | N – l nauczyciel zadał uczniom pracę domową powiązaną z lekcją i dostosowaną do ich możliwości. |  |  |  |
| c. | N – l oceniał różne aktywności uczniów. |  |  |  |
| d. | N – l przekazywał uczniom informację zwrotną. |  |  |  |
| e. | N – l kształtował u uczniów umiejętność samooceny. |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 5. | **Relacje interpersonalne** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N – l traktuje uczniów podmiotowo. |  |  |  |
| b. | N – l zachęca uczniów do wzmożonego wysiłku, stosuje wobec nich pozytywne wzmocnienia. |  |  |  |
| c. | N - właściwie reaguje na błędne wypowiedzi uczniów. |  |  |  |
| d. | N – l cieszy się autorytetem wśród uczniów. |  |  |  |
| f. | N - l stosuje zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. |  |  |  |
| g. | Na lekcji panuje dobra atmosfera. |  |  |  |
| **Komentarz:** |

Podpis osoby prowadzącej obserwację

|  |
| --- |
| Rozmowa po obserwacji lekcji odbyta w dniu 1. Wnioski z samooceny nauczyciela:(mocne i słabe strony ucznia, lekcji, nauczyciela)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Ocena obserwowanych zajęć przez dyrektora :(mocne i słabe strony ucznia, lekcji, nauczyciela)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Wnioski i zalecenia, termin ich realizacji:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………4. Wnioski i spostrzeżenia rozbieżne:………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................. podpis nauczyciela podpis osoby obserwującej |

**Arkusz samooceny nauczyciela**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedstawienie tematu i celów lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N- l zaciekawił uczniów tematem lekcji. |  |  |  |
| b. | N- l powiązał temat z wiedzą już poznaną przez uczniów, odnosząc się do innych przedmiotów, wskazał kontynuację na kolejnych lekcjach |  |  |  |
| c. | N- l swoją postawą, głosem, mimiką, sposobem mówienia zainteresował uczniów lekcją. |  |  |  |
| d. | N- l przedstawił uczniom zoperacjonalizowane cele lekcji. |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 2. | **Realizacja zaplanowanych zagadnień wchodzących w zakres tematu lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N – l w sposób celowy dobrał formy i metody pracy, uwzględniając możliwości uczniów oraz zakładane cele. |  |  |  |
| b. | N – l uatrakcyjniał lekcję, wykorzystując w różnych fazach lekcji TIK.  |  |  |  |
| c. | N – l nauczyciel stosował formy i metody pracy adekwatne do realizacji celów i treści. |  |  |  |
| d. | N – l rozwijał kreatywność uczniów. Nauczyciel wykazał się kompetencjami merytorycznymi i metodycznymi.  |  |  |  |
| e. | N – l dbał o zachowanie właściwych proporcji czasu przeznaczonego na aktywność uczniów i aktywność własną. |  |  |  |
| f. | N – l przy zadawaniu pracy domowej wskazywał na potrzebę wykorzystania Internetu. |  |  |  |
| g. | Współpraca nauczyciela z uczniami oparta była na dialogu. |  |  |  |
| h. | N – l odnosił się do realizowanych zagadnień, przypominał cele lekcji i zakładane efekty. |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 3. | **Aktywność uczniów na lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | Uczniowie aktywnie uczestniczyli w lekcji |  |  |  |
| b. | Uczniowie chętnie współpracowali z innymi, prezentując umiejętności pracy zespołowej |  |  |  |
| c. | Uczniowie mieli okazję do samodzielnego rozwiązywania problemu/zadania, w rozwiązywaniu zadań wykazali się samodzielnością, kreatywnością i innowacyjnością. |  |  |  |
| d. | Uczniowie mieli okazję do samooceny i oceny lekcji |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 4. | **Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności, podsumowanie lekcji** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N – l wykorzystał różne techniki powtarzania wiadomości. |  |  |  |
| b. | N – l nauczyciel zadał uczniom pracę domową powiązaną z lekcją i dostosowaną do ich możliwości. |  |  |  |
| c. | N – l oceniał różne aktywności uczniów. |  |  |  |
| d. | N – l przekazywał uczniom informację zwrotną. |  |  |  |
| e. | N – l kształtował u uczniów umiejętność samooceny. |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| 5. | **Relacje interpersonalne** | **wysoka** | **średnia** | **słaba** |
| a. | N – l traktuje uczniów podmiotowo |  |  |  |
| b. | N – l zachęca uczniów do wzmożonego wysiłku, stosował wobec nich pozytywne wzmocnienia |  |  |  |
| c. | N - właściwie reaguje na błędne wypowiedzi uczniów |  |  |  |
| d. | N – l cieszy się autorytetem wśród uczniów |  |  |  |
| f. | N - l stosuje zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej |  |  |  |
| g. | Na lekcji panuje dobra atmosfera. |  |  |  |
| **Komentarz:** |

Data: Podpis nauczyciela: