**TECZKA WYCHOWAWCY**

**rok szkolny 2016/2017**

KLASA …….

Wychowawca:

Rada rodziców:

Samorząd klasowy:

**Zadania wychowawcy klasy to :**

* Programowanie i organizowanie procesu wychowania w zespole klasowym
* Organizowanie środowiska wychowawczego
* Diagnozowanie,
* Działania terapeutyczne
* Działania administracyjne
* Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów

**Teczka wychowawcy zawiera nast**ę**puj**ą**ce dokumenty:**

1. Roczny plan pracy wychowawczej
	1. Tematykę godzin z wychowawcą na rok szkolny
	2. Plan wycieczek i wyjść klasy z wychowawcą
2. Lista uczniów, skład SU
3. Diagnoza klasy
	1. Informacje o uczniach uzdolnionych
	2. Wykaz uczniów z orzeczeniami Poradni psychologiczno – pedagogicznej
	3. Informacje, opinie Pedagoga i Psychologa szkolnego
	4. Informacje o uczniach korzystających ze stypendiów i pomocy materialnej
4. Wyniki nauczania
5. Współpraca w zespole nauczycieli uczących w klasie
	1. Skład zespołu wychowawczego klasy
	2. Protokoły ze spotkań i inne ważne ustalenia
	3. Istotne informacje od nauczycieli uczących
6. Współpraca z rodzicami
	1. Kontakty indywidualne z rodzicami
	2. Lista obecności na zebraniach z rodzicami
	3. Notatki służbowe istotnych rozmów i ustaleń z rodzicami
	4. Tabela wpłat na Radę Rodziców, ubezpieczenie itp.
7. Ciekawostki z życia klasy *(jeśli jest taka potrzeba)*
8. Baza narzędzi wychowawcy klasowego

**ROCZNY PLAN WYCHOWAWCZY**

**(na podstawie programu wychowawczego**

**i programu profilaktyki)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele**  | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni**  | **Termin realizacji** |
|  |  |  |  |  |

**TEMATYKA GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY**

1. ………………………………………………...………….…………………………………
2. ………………………………………………………………….……………………………
3. ………………………………………………………………………………….……………
4. ………………………………………………………………………………….……………
5. ………………………………………………………………………………………………
6. ………………………………………………………………………………………………
7. ………………………………………………………………………………………………
8. ………………………………………………………………………………………………
9. ………………………………………………………………………………………………
10. ……………………………………………………………………………………………...
11. ……………………………………………………………………….……………………...
12. ……………………………………………………………………….……………………...
13. …………………………………………………………………….……………………......
14. …………………………………………………………………….………………………...
15. ……………………………………………………………………….………………………
16. ………………………………………………………………….……………………………
17. ………………………………………………………………….……………………………
18. …………………………………………………………………….…………………………
19. …………………………………………………………………….…………………………
20. ………………………………………………………………….……………………………
21. ………………………………………………………………….……………………………
22. ……………………………………………………………….………………………………
23. ………………………………………………………………….……………………………
24. ……………………………………………………………….……………………………...
25. ……………………………………………………………………….……………………...
26. ……………………………………………………………………….……………………...
27. …………………………………………………………………..………………………......

**PLAN WYCIECZEK I WYJŚĆ KLASY**

**Z WYCHOWAWCĄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj wycieczki/wyjścia | Miejsce | Termin |
|  |  |  |

**WYKAZ UCZNIÓW W ORZECZENIEM**

**LUB OPINIĄ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwisko i imię ucznia**  | **Uwagi**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**INFORMACJE, OPINIE PEDAGOGA**

**I PSYCHOOGA SZKOLNEGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Nazwisko i imię ucznia**  | **Informacje**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**INFORMACJE O UCZNIACH KORZYSTAJĄCYCH ZE STYPENDIÓW**

**I POMOCY MATERIALNEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Nazwisko i imię ucznia**  | **Rodzaj udzielonej pomocy** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Klasa ……….. Wychowawca: ………………………………..

**Lista obecności rodziców na spotkaniu w dniu** ……………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwisko i imię  | Podpis  | Uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Liczba obecnych na zebraniu rodziców ………..

Liczba nieobecnych na zebraniu rodziców ……

Średnia frekwencja …………………………………..

Podpis wychowawcy klasy:

**NOTATKI SŁUŻBOWE Z ISTOTNYCH ROZMÓW**

**I USTALEŃ Z RODZICAMI**

Zespół wychowawczy klasy V w roku szkolnym 2016/2017

**Wychowawca klasy:**

**Pedagog szkolny:** Elżbieta Karwowska

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot nauczania** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język polski |  |
| Wychowanie fizyczne |  |
| Muzyka |  |
| Plastyka |  |
| Zajęcia komputerowe |  |
| Język angielski |  |
| Matematyka |  |
| Historia |  |
| Przyroda |  |
| Technika |  |
| Religia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia pozalekcyjne** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Koło języka angielskiegoKoło HistoryczneKoło przyrodnicze |  |
| **Zajęcia wyrównawczo dydaktyczne:** |
| matematyka |  |
| przyroda |  |
| Język polski |  |
| Język angielski |  |
| Terapia pedagogiczna |  |

**Struktura klasy:** ilość uczniów … w tym … chłopców i … dziewcząt

*Informacje uzyskano z wywiadu z rodzicami*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dziecko wychowuje się w rodzinie pełnej | Dziecko wychowuje się w rodzinie niepełnej, mieszka z: | Dziecko wychowuje się w rodzinie zrekonstruowanej |
|  | ojcem | matką |  |
|  |  |
| Dziecko ma własny pokój | Dziecko ma wspólny pokój z rodzeństwem | Dziecko dzieli pokój z innymi domownikami |
|  |  |  |
| Dziecko ma własne miejsce do nauki | Dziecko dzieli miejsce do nauki z rodzeństwem | Dziecko do nauki wykorzystuje dostępne miejsce w domu (kuchnia) |
|  |  |  |
| **Formy pomocy w nauce** |
| Dziecko korzysta z korepetycji | Pomoc uzyskuje od starszego rodzeństwa lub rodziców | Nie potrzebuje pomocy |
|  |  |  |
| Dziecko nie korzysta z pomocy socjalnej | Dziecko korzysta z pomocy socjalnej – … w tym: |
| nieodpłatne dożywianie | stypendium socjalne | dopłata do podręczników |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwisko i imię | Orzeczenia PPP (numer, data wydania) | Opinie PPP (numer, data wydania) | Indywidualne potrzeby | Udzielana pomoc | Zajęcia pozalekcyjne |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Plan diagnozy wychowawczej w roku szkolnym 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiot badania | Termin | Metoda, technika | Badanie obejmuje | Uwagi |
| 1. | Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie organizacji zajęć dodatkowych |  | ankieta | …uczniów klasy … | Narzędzia wypracowano na zespole wychowawczym (ankieta) |
| 2. | Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców uczniów w zakresie organizacji zajęć dodatkowych |  | ankieta | …uczniów klasy … | Narzędzia wypracowano na zespole wychowawczym |
| 3. | Rozpoznanie stosunku ucznia do nauki, grupy rówieśników |  | Technika graficzna „Moje miejsce w klasie” |  | Narzędzia z banku narzędzi wychowawcy klasy |
| 4. | Rozpoznanie wewnętrznej struktury klasy |  | Technika socjometryczna J.L. Moreno | …uczniów klasy … | Narzędzia z banku narzędzi wychowawcy klasy (test socjometryczny) |
| 5. | Badanie opinii uczniów o kolegach z klasy  |  | Technika „Zgadnij Kto?” | …uczniów klasy … | Narzędzia z banku narzędzi wychowawcy klasy (arkusz do badania) |
| 6. | „Przyczyny spadku czytelnictwa wśród uczniów”  |  | ankieta  | …uczniów klasy … | Narzędzia wypracowano na zespole wychowawczym (ankieta) |
| 7. | Badanie relacji interpersonalnych w klasie |  | Technika „Plebiscyt Życzliwości i niechęci” | …uczniów klasy … | Narzędzia z banku narzędzi wychowawcy klasy (arkusz do badania) |
| 8. | Samoocena ucznia na koniec roku szkolnego |  | ankieta | …uczniów klasy … | Narzędzia z banku narzędzi wychowawcy klasy (ankieta) |

Plan pracy

zespołu nauczycieli pracujących w jednym oddziale

na rok szkolny 2016/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Zadania**  | **Termin**  | **Uwagi**  |
| 1 | Analiza osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego lub poprzedniego roku szkolnego oraz informacji uzyskanych od rodziców uczniów. Wykorzystanie wniosków z analizy do planowania procesu nauczania – uczenia się w danej klasie. | IX |  |
| 2 | Analiza sytuacji wychowawczej w klasie, ze zwróceniem uwagi na sytuację rodzinną uczniów, współpracę z rodzicami. Określanie zadań do diagnozy wychowawczej w danej klasie.  | IX-X |  |
| 3 | Zaplanowanie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych z wykorzystaniem przeprowadzonych analiz oraz wyników diagnozy potrzeb uczniów.  | IX |  |
| 4 | Planowanie integracji międzyprzedmiotowej - szukanie związków pomiędzy poszczególnymi przedmiotami nauczania, określanie sposobów realizacji zagadnienia (który przedmiot wprowadza zagadnienie, który je poszerza, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte na poprzednich lekcjach). | cały rok |  |
| 5 | Wypracowanie ramowych zasad pracy na lekcji (kontrakt klasowy). Wykorzystanie przez wychowawcę wypracowanych zasad do dyskusji z uczniami przy przyjmowaniu kontraktu. (kontrakt jest przestrzegany przez wszystkich nauczycieli pracujących z klasą) | IX |  |
| 6 | Zaplanowanie zebrań z rodzicami z uwzględnieniem części szkoleniowej. Określanie zadań do diagnozy rodziców uczniów. Określenie zasad współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów tej klasy.  | IX |  |
| 7 | Analiza wyników przeprowadzonych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów. Określanie wniosków do dalszej pracy z klasą.  | cały rok |  |
| 8 | Okresowa analiza osiągnięć każdego ucznia w klasie, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych. Formułowanie i wdrażanie wniosków. Określanie form indywidualizacji i wspierania ucznia.  | cały rok |  |
| 9 | Monitorowanie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. | cały rok |  |
| 10 | Przygotowanie sprawozdania z efektów uzyskiwanych w procesie nauczania – uczenia się ( wyniki nauczania, sprawy wychowawcze, aktywność uczniów, zajęcia dodatkowe, współpraca z rodzicami) - Analiza udziału uczniów w konkursach i olimpiadach – określenie form wsparcia.  | I, VI |  |
| 11 | Analiza realizacji podstaw programowych w kontekście związków pomiędzy poszczególnymi przedmiotami nauczania z uwzględnieniem integracji międzyprzedmiotowej .  | cały rok |  |
| 12 | Podsumowanie efektów podejmowanych działań w ramach zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale. Określenie wniosków do dalszej pracy.  | I, VI |  |