**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­** PROGRAM PROMOCJI CZYTELNICTWA

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM

W STAWISKACH

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

**,, W NASZEJ SZKOLE SĄ  KSIĄŻKOWE MOLE ’’**

****

**WSTĘP**

,,Nikt , nie rodzi się z potrzebą czytania, potrzebę tę się nabywa,ale nie można jej nabywać bez pierwszej, drugiej i którejś z kolei przeczytanej książki, która tę potrzebę najpierw rozbudzi a potem rozwinie (…)”.

 S. Mrożek

We współczesnej dobie wszechobecnej telewizji i komputeryzacji książka została odsunięta na dalszy plan. Chociaż wydawać by się mogło , że książka przeżywa swój kryzys to jednak nadal jest najważniejszym środkiem w dziedzinie przekazywania wiedzy. Czytanie jest zależne od indywidualnych zainteresowań i potrzeb, rozwija nie tylko sferę poznawczo – intelektualną, ale wzbogaca również wartości moralno – społeczne.

Budzenie i kształtowanie zainteresowań czytelniczych u dzieci jest wspólną troską zarówno nauczycieli jak i rodziców. Tylko ich wspólna praca przyniesie pożądany efekt w postaci dojrzałego czytelnika. Stały kontakt z książką i biblioteką zapewni dzieciom rozwój zainteresowań czytelniczych, umiejętność korzystania ze źródeł informacji, przeżycia estetyczne i emocjonalne. Książka wzbogaci wiedzę, rozwinie intelekt, będzie źródłem rozrywki i zabawy.

W trosce o poprawę stanu czytelnictwa w naszej szkole zamierzamy podjąć działania mające na celu promocję książek i biblioteki szkolnej jako miejsca przyjaznego dzieciom, oraz zwiększenie roli biblioteki w kształceniu, wychowaniu i rozwijaniu zainteresowań. Pragniemy, aby kontakt z książką był dla dziecka przygodą, która rozwija jego wyobraźnię, stanowi radość dzieciństwa.

**CELE PROGRAMU:**

1. Rozwijanie i kształtowanie podstawowych umiejętności korzystania z bogactwa literatury pięknej.

2. Zainteresowanie uczniów literaturą i dobrą lekturą, rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych.

3. Dostosowanie treści do indywidualnych predyspozycji, zainteresowań i potrzeb wychowanków.

4. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ustawicznym samokształceniu.

5. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.

6. Zautomatyzowanie techniki czytania.

**DZIAŁANIA TOWARZYSZĄCE REALIZACJI PROGRAMU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin**  |
| **Akcja „ Cała Polska czyta dzieciom”****„Czytamy maluchom”****„ Poczytaj mi przyjacielu”****„ Czytanie na dywanie”** | nauczyciele poloniści, nauczyciele kl. I-III, nauczyciel świetlicy , nauczyciel biblioteki | Wrzesieńcały rok |
| **Warsztaty czytelnicze****-Słoneczko z książką.****-Cotygodniowe spotkanie z książką.****-Street art ( cytaty na chodnikach).****-Booktalking- gawędy o książkach, wspólne tworzenie książek itp.** | nauczyciele poloniści, nauczyciele kl. I-III, nauczyciel świetlicy , nauczyciel biblioteki, nauczyciele przedszkola, nauczyciele j. angielskiego | cały rok  |
| **Promocja czytelnictwa****-Dlaczego warto czytać? – zajęcia poświęcone analizie wartości czytania książek w życiu człowieka.****-Teatrzyk KAMISHIBAI****.****-Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK.****-Magiczny kufer (z ciekawymi książkami do wymiany wśród uczniów).****-Prowadzenie zabaw z wykorzystaniem utworów literackich.****-Wycieczka do biblioteki miejskiej.** | nauczyciele poloniści, nauczyciele kl. I-III, Chętni nauczycielenauczyciel biblioteki, nauczyciele klas I - IVnauczyciele przedszkola, wychowawcy klas | Zgodnie z planem pracycały rok |
| **Konkursy i turnieje czytelnicze.****-Szkolny Mistrz Czytelnictwa.****-Czytelnik miesiąca.****-W krainie bajek.****-W krainie baśni- konkurs w języku angielskim.****-Konkurs „ Łamańce językowe”.****-Konkurs recytatorski.****-Konkurs ortograficzny.****-Szkolny konkurs czytelniczy:** **„ Zgaduj zgadula”** - kl.II-III. **„ Znam lektury” –** kl. IV-VI.**-Konkurs plastyczny „ Moja ulubiona książka”** | nauczyciele kl.I-III, nauczyciele poloniści, nauczyciel biblioteki.nauczyciel świetlicynauczyciele przedszkolanauczyciele j. angielskiegonauczyciel logopedanauczyciele kl. I-VI nauczyciele poloniścinauczyciel biblioteki, nauczyciel świetlicynauczyciel plastyki |  cały rokIX, XI, I, III,V,IV-V |

**OCZEKIWANE EFEKTY :**

***Uczeń powinien:***

- uważnie słuchać prezentowaną treść utworu;

- ciekawie opowiadać wybrany fragment utworu;

- dokonać adekwatnej ilustracji do tekstu, ułożyć książeczkę obrazkową;

- wczuć się w rolę bohaterów i przedstawić ich za pomocą mimiki, ruchu, gestów;

- ułożyć historyjkę obrazkową w kolejności występowania wydarzeń;

- znać wybrane postaci i autorów literatury dziecięcej;

- szanować udostępnione pozycje księgozbioru;

- zaprojektować i wykonać zakładkę, okładkę;

- znać i stosować regulamin biblioteki i czytelni szkolnej;

- właściwie zachowywać się podczas korzystania z biblioteki i czytelni;

- znać rodzaje źródeł informacji zgromadzonych w bibliotece;

- prowadzić miesięczny dzienniczek przeczytanych utworów;