**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­** PROGRAM PROMOCJI CZYTELNICTWA

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM

W STAWISKACH

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

**,, W NASZEJ SZKOLE SĄ  KSIĄŻKOWE MOLE ’’**

****

**WSTĘP**

,,Nikt , nie rodzi się z potrzebą czytania, potrzebę tę się nabywa,ale nie można jej nabywać bez pierwszej, drugiej i którejś z kolei przeczytanej książki, która tę potrzebę najpierw rozbudzi a potem rozwinie (…)”.

S. Mrożek

We współczesnej dobie wszechobecnej telewizji i komputeryzacji książka została odsunięta na dalszy plan. Chociaż wydawać by się mogło , że książka przeżywa swój kryzys to jednak nadal jest najważniejszym środkiem w dziedzinie przekazywania wiedzy. Czytanie jest zależne od indywidualnych zainteresowań i potrzeb, rozwija nie tylko sferę poznawczo – intelektualną, ale wzbogaca również wartości moralno – społeczne.

Budzenie i kształtowanie zainteresowań czytelniczych u dzieci jest wspólną troską zarówno nauczycieli jak i rodziców. Tylko ich wspólna praca przyniesie pożądany efekt w postaci dojrzałego czytelnika. Stały kontakt z książką i biblioteką zapewni dzieciom rozwój zainteresowań czytelniczych, umiejętność korzystania ze źródeł informacji, przeżycia estetyczne i emocjonalne. Książka wzbogaci wiedzę, rozwinie intelekt, będzie źródłem rozrywki i zabawy.

W trosce o poprawę stanu czytelnictwa w naszej szkole zamierzamy podjąć działania mające na celu promocję książek i biblioteki szkolnej jako miejsca przyjaznego dzieciom, oraz zwiększenie roli biblioteki w kształceniu, wychowaniu i rozwijaniu zainteresowań. Pragniemy, aby kontakt z książką był dla dziecka przygodą, która rozwija jego wyobraźnię, stanowi radość dzieciństwa.

**CELE PROGRAMU:**

1. Rozwijanie i kształtowanie podstawowych umiejętności korzystania z bogactwa literatury pięknej.

2. Zainteresowanie uczniów literaturą i dobrą lekturą, rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych.

3. Dostosowanie treści do indywidualnych predyspozycji, zainteresowań i potrzeb wychowanków.

4. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ustawicznym samokształceniu.

5. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.

6. Zautomatyzowanie techniki czytania.

**DZIAŁANIA TOWARZYSZĄCE REALIZACJI PROGRAMU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Akcja „ Cała Polska czyta dzieciom”**  **„Czytamy maluchom”**  **„ Poczytaj mi przyjacielu”**  **„ Czytanie na dywanie”** | nauczyciele poloniści, nauczyciele kl. I-III,  nauczyciel świetlicy ,  nauczyciel biblioteki | Wrzesień  cały rok |
| **Warsztaty czytelnicze**  **-Słoneczko z książką.**  **-Cotygodniowe spotkanie z książką.**  **-Street art ( cytaty na chodnikach).**  **-Booktalking- gawędy o książkach, wspólne tworzenie książek itp.** | nauczyciele poloniści, nauczyciele kl. I-III,  nauczyciel świetlicy , nauczyciel biblioteki, nauczyciele przedszkola,  nauczyciele j. angielskiego | cały rok |
| **Promocja czytelnictwa**  **-Dlaczego warto czytać? – zajęcia poświęcone analizie wartości czytania książek w życiu człowieka.**  **-Teatrzyk KAMISHIBAI**  **.**  **-Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK.**  **-Magiczny kufer (z ciekawymi książkami do wymiany wśród uczniów).**  **-Prowadzenie zabaw z wykorzystaniem utworów literackich.**  **-Wycieczka do biblioteki miejskiej.** | nauczyciele poloniści, nauczyciele kl. I-III,  Chętni nauczyciele  nauczyciel biblioteki,  nauczyciele klas I - IV  nauczyciele przedszkola,  wychowawcy klas | Zgodnie z planem pracy  cały rok |
| **Konkursy i turnieje czytelnicze.**  **-Szkolny Mistrz Czytelnictwa.**  **-Czytelnik miesiąca.**  **-W krainie bajek.**  **-W krainie baśni- konkurs w języku angielskim.**  **-Konkurs „ Łamańce językowe”.**  **-Konkurs recytatorski.**  **-Konkurs ortograficzny.**  **-Szkolny konkurs czytelniczy:**  **„ Zgaduj zgadula”** - kl.II-III.  **„ Znam lektury” –** kl. IV-VI.  **-Konkurs plastyczny „ Moja ulubiona książka”** | nauczyciele kl.I-III, nauczyciele poloniści, nauczyciel biblioteki.  nauczyciel świetlicy  nauczyciele przedszkola  nauczyciele j. angielskiego  nauczyciel logopeda  nauczyciele kl. I-VI  nauczyciele poloniści  nauczyciel biblioteki, nauczyciel świetlicy  nauczyciel plastyki | cały rok  IX, XI, I, III,V,  IV-V |

**OCZEKIWANE EFEKTY :**

***Uczeń powinien:***

- uważnie słuchać prezentowaną treść utworu;

- ciekawie opowiadać wybrany fragment utworu;

- dokonać adekwatnej ilustracji do tekstu, ułożyć książeczkę obrazkową;

- wczuć się w rolę bohaterów i przedstawić ich za pomocą mimiki, ruchu, gestów;

- ułożyć historyjkę obrazkową w kolejności występowania wydarzeń;

- znać wybrane postaci i autorów literatury dziecięcej;

- szanować udostępnione pozycje księgozbioru;

- zaprojektować i wykonać zakładkę, okładkę;

- znać i stosować regulamin biblioteki i czytelni szkolnej;

- właściwie zachowywać się podczas korzystania z biblioteki i czytelni;

- znać rodzaje źródeł informacji zgromadzonych w bibliotece;

- prowadzić miesięczny dzienniczek przeczytanych utworów;